



Lycée polyvalent Le Corbusier

**Lycée des Métiers de la Construction Innovante et
Durable.**

Projet d'établissement 2023-2027

Introduction :

AMBITION "Stimuler l'ambition de tous nos apprenants" – **INSERTION** "Favoriser une insertion réussie dans une société en évolution" – **INCLUSION** "Ne laisser personne au bord du chemin" - **COOPÉRATION** "Travailler ensemble pour la réussite de tous"

Pourquoi un projet d'établissement ?

Emblème des formations de la construction, le lycée Le Corbusier est une figure de proue majeure du campus du Madrillet. L'engagement et l'attachement des équipes à leur établissement sont des leviers puissants pour nourrir le rayonnement de l'établissement, l'ancrer encore davantage dans son territoire et l'engager dans une démarche d'amélioration continue au service de la réussite de tous les apprenants. Le projet d'établissement est ainsi un outil dynamique qui a vocation à mettre en synergie et en cohérence les actions de l'établissement autour d'axes stratégiques définis au regard des enjeux territoriaux, académiques et nationaux, du contrat d'objectifs et des caractéristiques sociales et économiques du territoire.

Pour l'équipe de direction, soutenir l'engagement de chacun, accompagner les équipes, impulser des démarches innovantes, favoriser l'ancrage du lycée dans son territoire et initier ce nouveau projet d'établissement est un choix sous-tendu par trois volontés :

- *Valoriser l'établissement au sein de son territoire, promouvoir ses formations et l'innovation pédagogique et éducative ;*
- *Coordonner les actions, en renforcer la cohérence et l'adaptation aux besoins du public accueilli et du territoire ;*
- *Impulser les évolutions nécessaires afin d'accentuer l'efficacité de notre action éducative et la réussite de chacun de nos apprenants pour une meilleure qualification et une meilleure insertion.*

Nourrie des travaux collectifs, de l'évaluation de l'établissement, la démarche de projet engagée devra se poursuivre par une réflexion continue au cours des années à venir. S'il indique un cap à tenir, le projet d'établissement doit, pour demeurer vivant et utile, être en mouvement constant, évalué et revisité chaque année.

Le présent document, issu du travail réalisé ensemble, en constitue la trace. C'est l'outil auquel chacun et chacune se réfère pour construire et structurer son action éducative, l'évaluer et penser les évolutions ultérieures. Il rassemble nos axes stratégiques et objectifs opérationnels déclinés autour de trois préoccupations majeures :

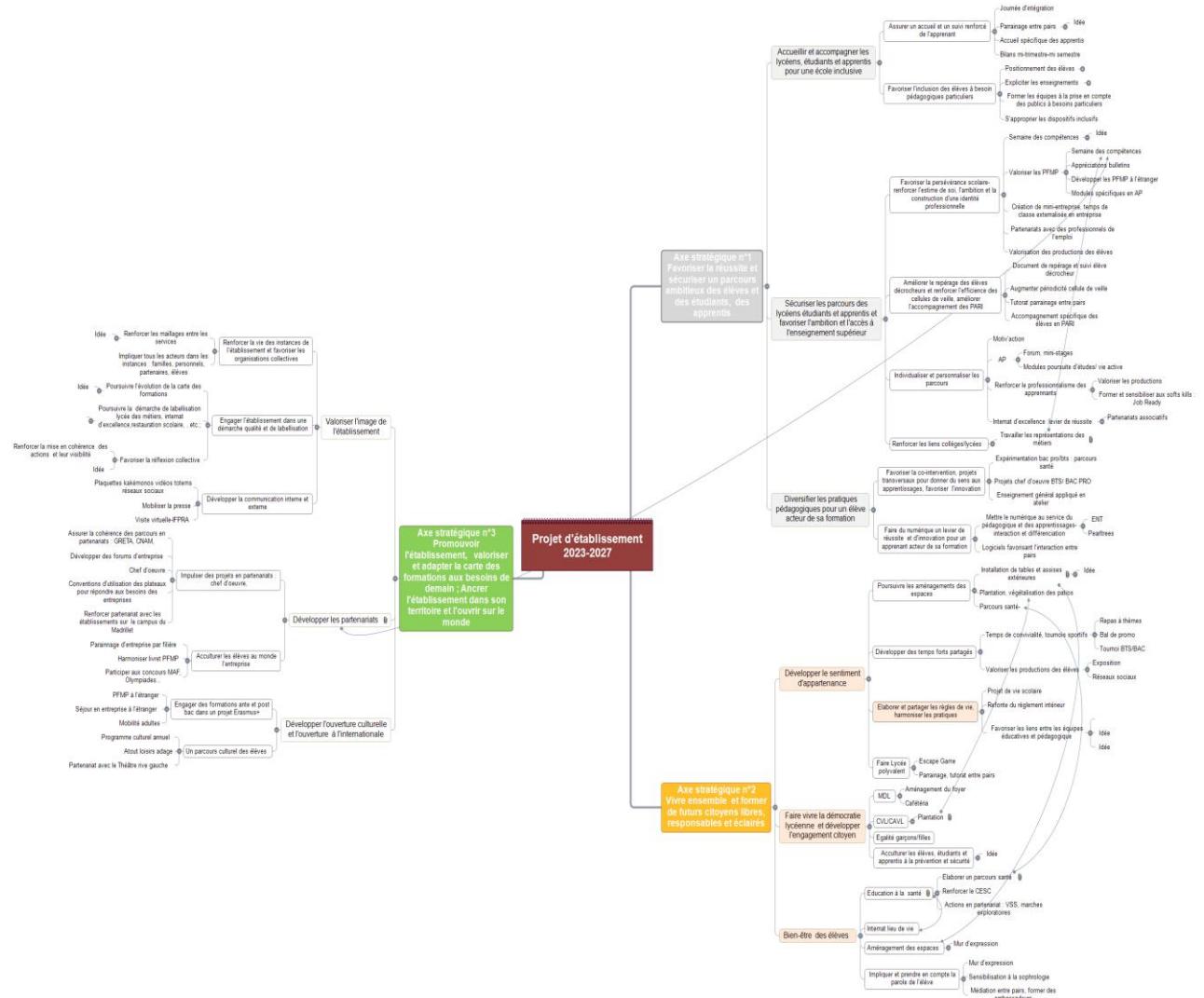
**L'accompagnement,
La citoyenneté,
L'ouverture.**

La Proviseure

Sylvie TROCHU

Projet d'établissement

2023-2027



Axe stratégique n°1 Favoriser la réussite et sécuriser un parcours ambitieux des élèves et des étudiants, des apprentis 5

- Assurer un accueil et un suivi renforcé de l'apprenant 5
- Favoriser l'inclusion des élèves à besoin pédagogiques particuliers 5
- Sécuriser les parcours des lycéens étudiants et apprentis et favoriser l'ambition et l'accès à l'enseignement supérieur 5
- Favoriser la persévérance scolaire- renforcer l'estime de soi, l'ambition et la construction d'une identité professionnelle 5
- Améliorer le repérage des élèves décrocheurs et renforcer l'efficience des cellules de veille, améliorer l'accompagnement des PARI 5
- Individualiser et personnaliser les parcours 5
- Renforcer les liens collèges/lycées 5
- Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation 5
- Favoriser la co-intervention, projets transversaux pour donner du sens aux apprentissages, favoriser l'innovation 5
- Faire du numérique un levier de réussite et d'innovation pour un apprenant acteur de sa formation 5

Axe stratégique n°2 Vivre ensemble et former de futurs citoyens libres, responsables et éclairés.....	6
Développer le sentiment d'appartenance	6
Poursuivre les aménagements des espaces.....	6
Développer des temps forts partagés.....	6
Elaborer et partager les règles de vie, harmoniser les pratiques	6
Faire Lycée polyvalent	6
Faire vivre la démocratie lycéenne et développer l'engagement citoyen.....	6
MDL	6
CVL/CAVL	6
Egalité garçons/filles	6
Acculturer les élèves, étudiants et apprentis à la prévention et sécurité	6
Bien-être des élèves	6
Education à la santé.....	6
Internat lieu de vie	6
Aménagement des espaces.....	6
Impliquer et prendre en compte la parole de l'élève	6
Axe stratégique n°3 Promouvoir l'établissement, valoriser et adapter la carte des formations aux besoins de demain ; Ancrer l'établissement dans son territoire et l'ouvrir sur le monde	6
Valoriser l'image de l'établissement	6
Renforcer la vie des instances de l'établissement et favoriser les organisations collectives.....	6
Engager l'établissement dans une démarche qualité et de labellisation	7
Développer la communication interne et externe	7
Développer les partenariats.....	7
Impulser des projets en partenariats : chef d'oeuvre,	7
Acculturer les élèves au monde l'entreprise.....	7
Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'internationale.....	7
Engager des formations ante et post bac dans un projet Erasmus+.....	7
Un parcours culturel des élèves.....	7

Axe stratégique n°1 Favoriser la réussite et sécuriser un parcours ambitieux des élèves et des étudiants, des apprentis

❖ Accueillir et accompagner les lycéens, étudiants et apprentis pour une école inclusive

Assurer un accueil et un suivi renforcé de l'apprenant

- *Journée d'intégration*
- *Parrainage entre pairs*
- *Accueil spécifique des apprentis*
- *Bilans mi-trimestre-mi semestre*

Favoriser l'inclusion des élèves à besoin pédagogiques particuliers

- *Positionnement des élèves*
- *Expliciter les enseignements*
- *Former les équipes à la prise en compte des publics à besoins particuliers*
- *S'approprier les dispositifs inclusifs*

❖ Sécuriser les parcours des lycéens étudiants et apprentis et favoriser l'ambition et l'accès à l'enseignement supérieur

Favoriser la persévérance scolaire- renforcer l'estime de soi, l'ambition et la construction d'une identité professionnelle Semaine des compétences

- *Valoriser les PFMP*
 - *Semaine des compétences*
 - *Appréciations bulletins*
 - *Développer les PFMP à l'étranger*
 - *Modules spécifiques en AP*
- *Création de mini-entreprise, temps de classe externalisée en entreprise*
- *Partenariats avec des professionnels de l'emploi*
- *Valorisation des productions des élèves*

Améliorer le repérage des élèves décrocheurs et renforcer l'efficience des cellules de veille, améliorer l'accompagnement des PARI

- *Document de repérage et suivi élève décrocheur*
- *Augmenter périodicité cellule de veille*
- *Tutorat parrainage entre pairs*
- *Accompagnement spécifique des élèves en PARI*

Individualiser et personnaliser les parcours

- *Motiv'action*
- *AP*
 - *Forum, mini-stages*
 - *Modules poursuite d'études/ vie active*
- *Renforcer le professionnalisme des apprenants*
 - *Valoriser les productions*
 - *Former et sensibiliser aux softs kills : Job Ready*
- *Internat d'excellence : levier de réussite*
 - *Partenariats associatifs*

Renforcer les liens collèges/lycées

- *Travailler les représentations des métiers*

cf. SEMAINE DES COMPETENCES

❖ Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation

Favoriser la co-intervention, projets transversaux pour donner du sens aux apprentissages, favoriser l'innovation

- *Expérimentation bac pro/BTS : parcours santé*
- *Projets chef d'œuvre BTS/ BAC PRO*
- *Enseignement général appliqué en atelier*

Faire du numérique un levier de réussite et d'innovation pour un apprenant acteur de sa formation

Mettre le numérique au service du pédagogique et des apprentissages-interaction et différenciation

- ENT
- Pearltrees
- Logiciels favorisant l'interaction entre pairs

Axe stratégique n°2 Vivre ensemble et former de futurs citoyens libres, responsables et éclairés

❖ Développer le sentiment d'appartenance

Poursuivre les aménagements des espaces

-
- Installation de tables et assises extérieures
 - II. cf. AMENAGEMENT DES ESPACES
 - Plantation, végétalisation des patios
 - Parcours santé

Développer des temps forts partagés

- Temps de convivialité, tournois sportifs
 - Repas à thèmes
 - Bal de promo
 - Tournoi BTS/BAC
- Valoriser les productions des élèves
 - Exposition
 - Réseaux sociaux

Elaborer et partager les règles de vie, harmoniser les pratiques

- Projet de vie scolaire
- Refonte du règlement intérieur
- Favoriser les liens entre les équipes éducatives et pédagogiques

Faire Lycée polyvalent

- Escape Game
- Parrainage, tutorat entre pairs

❖ Faire vivre la démocratie lycéenne et développer l'engagement citoyen

MDL

- Aménagement du foyer
- Cafétéria

CVL/CAVL

- Plantation

cf. PLANTATION, VEGETALISATION DES PATIOS

Egalité garçons/filles

Acculturer les élèves, étudiants et apprentis à la prévention et sécurité

❖ Bien-être des élèves

Education à la santé

cf. INTERNAT LIEU DE VIE

- Elaborer un parcours santé

cf. PARCOURS SANTE-

Renforcer le CESC

Actions en partenariat : VSS, marches exploratoires

Internat lieu de vie

Aménagement des espaces

Mur d'expression

Impliquer et prendre en compte la parole de l'élève

Mur d'expression

Sensibilisation à la sophrologie

Médiation entre pairs, former des ambassadeurs

Axe stratégique n°3 Promouvoir l'établissement, valoriser et adapter la carte des formations aux besoins de demain ; Ancrer l'établissement dans son territoire et l'ouvrir sur le monde

❖ Valoriser l'image de l'établissement

Renforcer la vie des instances de l'établissement et favoriser les organisations collectives

- *Renforcer les maillages entre les services*
- *Impliquer tous les acteurs dans les instances : familles, personnels, partenaires, élèves*

Engager l'établissement dans une démarche qualité et de labellisation

- *Poursuivre l'évolution de la carte des formations*
- *Poursuivre la démarche de labellisation lycée des métiers, internat d'excellence, restauration scolaire,.etc...*
- *Favoriser la réflexion collective*
 - *Renforcer la mise en cohérence des actions et leur visibilité*

Développer la communication interne et externe

- *Plaquettes kakémonos vidéos totems réseaux sociaux*
- *Mobiliser la presse*
- *Visite virtuelle-IFPRA*

❖ Développer les partenariats

cf. SEMAINE DES COMPETENCES

Impulser des projets en partenariats : chef d'œuvre,

- *Assurer la cohérence des parcours en partenariats : GRETA, CNAM,*
- *Développer des forums d'entreprise*
- *Chef d'œuvre*
- *Conventions d'utilisation des plateaux pour répondre aux besoins des entreprises*
- *Renforcer partenariat avec les établissements sur le campus du Madrillet*

Acculturer les élèves au monde l'entreprise

- *Parrainage d'entreprise par filière*
- *Harmoniser livret PFMP*
- *Participer aux concours MAF, Olympiades...*

❖ Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'internationale

Engager des formations ante et post bac dans un projet Erasmus+

- *PFMP à l'étranger*
- *Séjour en entreprise à l'étranger*
- *Mobilité adultes*

Un parcours culturel des élèves

- *Programme culturel annuel*
- *Atout loisirs adage*
- *Partenariat avec le Théâtre rive gauche*

AXE STRATEGIQUE N°1

Favoriser la réussite et sécuriser un parcours ambitieux des élèves, étudiants et apprentis

RÉUSSITE "Conforter la réussite de tous "

Pour une école inclusive, au service de la réussite de l'élève, de l'étudiant et de tous les apprenants, les équipes ont à cœur de répondre aux besoins de tous les publics accueillis, d'adapter leurs pratiques et réponses pédagogiques et de développer l'usage du numérique comme outil pédagogique. Notre action doit concourir à guider et accompagner l'élève dans sa mutation de collégien à lycéen en formation professionnelle ou technologique élaborant son parcours avenir; elle se doit de faciliter la construction de l'identité professionnelle de l'élève, de l'étudiant et de l'apprenti et de le préparer aux enjeux d'un monde en mouvement, de l'acculturer au monde de l'entreprise de demain.

A travers une politique d'orientation ambitieuse et une utilisation réfléchie des moyens, le Continuum Bac -3/bac+3 doit être renforcé en améliorant la fluidité des parcours, l'accompagnement de l'élève dans la construction de son parcours et en développant des partenariats avec les établissements de proximité notamment du campus du Madrillet et les acteurs du monde professionnel et entrepreneurial pour stimuler l'ambition et la poursuite d'études.

Objectifs :

- ❖ Accompagner-accueillir les élèves étudiants et apprentis pour une école inclusive
- ❖ Sécuriser les parcours des lycéens, étudiants et apprentis, favoriser l'ambition et l'accès à l'enseignement supérieur
- ❖ Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation

CONSTATS:

Le LPO Le Corbusier, lycée des métiers de la Construction Innovante et Durable est un établissement, inscrit dans la cité éducative ; il accueille un public fragile, au taux de PCS défavorisés au-dessus des moyennes académiques, l'indice de position sociale du lycée faible. Le taux de pression des filières professionnelles est généralement peu élevé, sauf en Bac Pro Aménagement Finition du Bâtiment et relativement satisfaisant en BTS. L'accès 2^{nde} - Terminale Bac est très en dessous des

attendus. Les performances aux examens sont inégales : si le BAC STI2D réussit une très belle performance en 2022 ainsi que le CAP métiers d'art, le BTS MGTMN et certains bac professionnels, trop de formations sont encore en dessous des moyennes académiques et nationales. Force est de constater un taux de sortie des élèves important: départ vers un centre d'apprentissage, décrochage et réorientation.

L'inclusion d'apprenants à besoins pédagogiques particuliers, situation de handicap, allophones, apprentis intégrés, interrogent les pratiques et nécessitent des réponses pédagogiques adaptées et personnalisées.

- Taux d'accès 2nd-terminale bac en dessous des attendus
 - Taux de réussite aux examens en dessous des moyennes académiques et des attendus pour une partie des formations
 - Décrochage scolaire, difficultés de suivi des élèves
 - Début de la mise en place de l'apprentissage intégré : procédures d'accueil et de suivi à stabiliser
 - Une offre de formation dans des métiers en tension
-

Objectifs opérationnels et pistes d'action

Axe 1 – Accueillir et accompagner les lycéens, étudiants et apprentis pour une école inclusive

- ❖ Assurer un accueil et un suivi renforcé de l'apprenant :
- ❖ Créer du lien entre tous les apprenants :
- ❖ Etablir une journée d'intégration LP/LGT
- ❖ Mise en place de parrainage entre pairs
 - Accueil spécifique des apprentis :
 - Etablir une procédure commune ante-bac et post-bac de l'accueil et du suivi des apprentis
 - Entretiens individuels des primo-arrivants et entretiens réguliers tout au long de l'année
 - Mise en place de temps de rencontre périodiques : PP/CPE référent/AED référent
 - Bilans mi-trimestre ou mi-semestre : Equipe de direction-Professeurs principaux, CPE
 - Mettre en place de l'accompagnement au travail personnel à destination des élèves internes et externes
- ❖ Favoriser l'inclusion des élèves à besoins pédagogiques particuliers
 - Développer la pratique du positionnement des élèves
 - Participer à la construction des P.A.P et les mettre en œuvre en équipe et en partenariat avec les intervenants extérieurs et les familles.
 - Expliciter les enseignements

- Apporter des réponses pédagogiques de compensation. Cf Prise en charge pédagogique des élèves à profil particulier, cf « Dys », mais aussi les élèves en PARI, décrocheurs, de retour en formation initiale.
- S'approprier les dispositifs inclusifs : SAS Allophones, Ulis, Classe externalisée IME Chant du loup
 - Poursuivre et renforcer le partenariat avec l'IMPRO : échanges de pratiques, projets pédagogiques, sorties

Axe 1 : Sécuriser les parcours des lycéens, étudiants et apprentis, favoriser l'ambition et l'accès à l'enseignement supérieur

- ❖ Favoriser la persévérance scolaire :
- ❖ Renforcer l'estime de soi, l'ambition et la construction d'une identité professionnelle :
 - Reconductio[n] de la semaine des compétences
 - Création de mini-entreprise et de temps de classe externalisée en entreprise
 - Préparation, Valorisation et exploitation des PFMP :
 - Faire de la recherche de stage un temps d'apprentissage intégré dans toutes les disciplines
 - Partenariat avec des professionnels de l'emploi :
 - Sensibilisation au softs-skills -intervention de Job-Ready
 - Pôle emploi
 - Intégrer aux bulletins les évaluations des PFMP
 - Valorisation les productions des élèves : exposition, publication de photos, vente d'objets confectionnés. Par exemple : marché de Noël, présentation aux familles des travaux effectués par les apprenants, web-radio, journal du Corbu...
- ❖ Améliorer le repérage des élèves décrocheurs et renforcer l'efficience des cellules de veille, améliorer l'accompagnement des P.A.R.I
 - Mettre en œuvre un plan de lutte contre le décrochage :
 - Etablir un document de repérage et de suivi de l'élève décrocheur
 - Augmenter la périodicité des cellules de veille
 - Mise en place de tutorat/parrainage entre pairs entre filières et/ou ante/post bac
 - Mettre en place un accompagnement spécifique des élèves en PARI : module AP
- ❖ Individualiser et personnaliser les parcours :
 - Accompagner l'élève dans la construction de son parcours avenir : Prendre appui sur le plan pluri-annuel d'orientation
 - En BTS, mettre en place un stage d'immersion en entreprise en début de formation
 - Continuum bac-3/Bac+3 : Favoriser la découverte des parcours d'excellence à l'interne : mini-stage, projets bac Pro/BTS

- Acculturer le lycéen, l'étudiant au monde du travail et de l'entreprise : visite d'entreprise, conférences in situ d'entreprise, job-dating, mini forum d'entreprise, visites et suivis de chantier
- Conseiller et faire découvrir les formations : visites de forum des métiers et des formations, salon de l'étudiant, visite d'écoles du campus
- Individualiser le parcours de formation :
 - En Aide personnalisée : développer des modules particuliers selon les profils des lycéens et des étudiants : module de préparation à la vie active, préparation à l'enseignement supérieur en terminale...
 - Renforcer le dialogue avec les partenaires associatifs :
 - Renforcer le dialogue avec le QRM/FCR : mise en place d'un référent établissement, établir un contrat de responsabilisation du jeune
 - Prendre en compte la spécificité de l'élève interne : faire de l'internat d'excellence un levier de réussite.

Axe 1 : Diversifier les pratiques pédagogiques pour un élève acteur de sa formation

- ❖ Favoriser la co-intervention et les projets transversaux inter-filières et interdisciplinaires pour donner du sens aux apprentissages, favoriser l'innovation.
 - Développer des projets pédagogiques conjoints entre filières et secondaire/supérieur adossés au chef d'œuvre :
 - Expérimentation BTS/Bac pro : Parcours santé
 - Exploiter la co-intervention en Cap et Bac pro pour accrocher l'élève aux enseignements généraux et faire sens :
 - Expérimenter l'enseignement général appliqué en atelier
- ❖ Faire du numérique un levier de réussite et d'innovation pour un apprenant acteur de sa formation :
- ❖ Mettre le numérique au service du pédagogique et des apprentissages, de l'interaction entre pairs et de la différenciation :
- ❖ Capsules numériques, totems inter-actifs
- ❖ Menu d'activités et auto-évaluation de l'apprenant : badge, certification PIX
- ❖ Utilisation de logiciels favorisant l'interaction entre pairs :
- ❖ kahott, padlet, pearltrees etc ...
- ❖ Le numérique au service de la différenciation :
 - ❖ Apporter des réponses individualisées : compensation des troubles de l'apprentissage ou difficultés cf dyslexie :
- ❖ Développer l'utilisation du Fablab à l'ensemble des formations
- ❖ Renforcer le lien avec les entreprises et le monde professionnel : partenariat et connaissance du monde du travail – cf axe 3

Indicateurs :

- Taux d'accès 2nd -terminale- demande orientation en BTS- Taux d'accès
- Taux de Réussite aux examens
- Taux de décrochage-absentéisme

Besoins en formations :

Mettre en place des formations communes LP/LGT :

- Former les équipes à la prise en charge des élèves à besoins particuliers
- Formation : Enseigner explicitement
- Former à la différenciation pédagogique
- Formation à la communication Non violente – CNV
- Sensibiliser et former les équipes à l'accompagnement à l'orientation : procédures, formations, contexte économique du territoire

AXE STRATEGIQUE N° 2

Vivre ensemble et former de futurs citoyens libres responsables et éclairés

L'École transmet les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité ; laïcité ; refus de toutes les discriminations.

Notre établissement a vocation à transmettre des connaissances et des compétences professionnelles et technologiques, à préparer à l'enseignement supérieur et à la poursuite d'études au-delà du BTS, à former aux métiers d'aujourd'hui et demain tout en concourant à préparer les lycéens, étudiants et apprentis à vivre en société et à devenir des citoyens responsables, libres et éclairés, conscients des principes et des règles qui fondent notre démocratie. Il appartient à l'ensemble des adultes qui intervient auprès des élèves dans l'exercice de leurs fonctions de faire partager ces valeurs. Favoriser la réussite scolaire en améliorant la qualité du climat scolaire et construisant un parcours citoyen mobilise l'implication de tous les acteurs établissant une complémentarité nécessaire entre les pratiques éducatives et pédagogiques.

Nos réflexions nous ont conduits à définir les objectifs opérationnels suivants :

Objectifs :

- ❖ Développer le sentiment d'appartenance
- ❖ Faire vivre la démocratie lycéenne
- ❖ Favoriser le vivre-ensemble et le bien-être des élèves : Elaborer et partager les règles de vie, harmoniser les pratiques

CONSTATS :

Sentiment d'appartenance très fragile et manque de lien entre les différents niveaux ante-bac, post-bac et entre les différentes filières de formation ;

Mauvaise connaissance des locaux et des filières existantes dans l'établissement par les élèves et certains personnels

Absentéisme marqué dans certaines formations

Nombre d'exclusions de cours important

Pratiques éducatives hétérogènes, mal partagées entre les équipes enseignantes et éducatives et un règlement intérieur à revisiter

Etudiants méconnaissant les règles de fonctionnement et le règlement intérieur : quelle spécificité du statut étudiant pour les BTS.

Nombre d'adhérents à l'Association Sportive de l'établissement peu élevé

Mise en valeur des productions des élèves à accentuer

Un CESC mal identifié peu investi par les enseignants.

Une commission « menu » mise en place depuis la rentrée 2021 force de propositions

Un internat d'excellence labellisé campus pro depuis juin 2021 qui se structure en lieu de vie éducatif, culturel

Le label Internat d'excellence labellisé Campus Pro impulse une dynamique d'équipe et valorise l'établissement.

Une équipe vie scolaire qui se stabilise, un poste CPE spécifique à la rentrée 2023

Axe 2 -

Objectifs opérationnels :

- **Développer le sentiment d'appartenance :**
 - Développer une identité unique Le Corbusier, faire lycée polyvalent ! Créer une communauté solidaire :
 - Mise en place de parrainage entre les niveaux secondaire/supérieur et les filières : tutorat entre pairs, parrainage par des anciens élèves, partenariat chefs d'œuvre et projets BTS
 - Valorisation des parcours réussis d'étudiants en BTS et Bac Pro
 - Journée des anciens élèves, impulser la mise en place d'une association des anciens élèves : faire réseaux
 - Créer du lien entre les lycéens, étudiants et apprentis dès leur entrée au lycée :
 - Journée d'intégration conjointe LP/LGT
 - Escape Game
 - Développer des temps forts partagés, événements fédérateurs :
 - Bal de promo
 - Journées ou repas à thèmes, tournois, rencontres sportives BTS/Bac/CAP
 - Voyages et sorties
 - Chantiers école
 - Promouvoir et valoriser les productions des élèves :
 - expositions, vidéos, réseaux sociaux, site...
 - Elaborer et partager les règles de vie, harmoniser les pratiques
 - Refondre le règlement intérieur
 - Elaborer une charte des BTS
 - Charte de l'internat
 - Projet vie scolaire et projet de service
- **Faire vivre la démocratie lycéenne-Favoriser le vivre ensemble**
 - Impulser des campagnes électorales
 - Organiser des forums, débats et tables rondes

- Mobiliser les instances de vie lycéenne : CVL et MDL et participer aux instances académiques : CAVL, Inter-CVL
 - Participer aux assises nationales de la MDL
 - Mettre en œuvre une véritable gestion de la MDL par les élèves et étudiants
 - Participer régulièrement aux réunions du CAVL
- Former les représentants : délégués élèves, membres du CVL
 - Soutenir et assurer la participation des élus aux instances de l'établissement
- Développer l'engagement citoyen :
 - Participation à des actions de solidarité :
 - Collectes diverses : Cadeaux de l'amitié resto du cœur, l'Ukraine...
- Favoriser le bien-être à l'école
 - Impliquer les élèves et prendre en compte leur parole :
 - Mur d'expression pour les apprenants et tableau d'information dans le hall et à l'internat
 - Lieu d'écoute et de soutien pour les apprenants et les adultes : action à construire, qui ? pour qui ? Où ? Moyens ?
 - Sensibilisation à la sophrologie, atelier gestion du stress et de l'anxiété, préparation à l'examen
 - Médiation entre pairs, former des ambassadeurs
 - Faire du CESC un lieu dynamique
 - Mobiliser les adultes et les élèves
 - Poursuivre l'action de la commission « menu »
 - Rencontrer d'autres CESC : actions en partenariat avec les partenaires du campus du Madrillet : lutte contre les VSS, marches exploratoires

Indicateurs :

- Indicateurs vie scolaire : Taux d'absentéisme, Taux d'exclusion de cours, Sanctions
- Nombre d'actions CESC
- Nombre d'internes
- Nombre d'actions internat
- Nombre de partenariats associatifs

Besoins en formations :

- Formation à la Communication Non Violente
- Formation équipe CPE et AED : Formation sur site :
 - Les espaces de vie : Gestion des espaces et des temps scolaires et périscolaires.
- Formation inter catégorielle : Accrochage et persévérence scolaire

AXE STRATEGIQUE N° 3

Promouvoir l'établissement, valoriser et adapter la carte des formations aux besoins de demain ; ancrer l'établissement dans son territoire et l'ouvrir sur le monde

Le lycée le Corbusier labellisé lycée des Métiers de la construction innovante et durable, implanté au sein d'un campus technologique, est bien identifié en tant que lycée du bâtiment. Il propose une offre de formations globalement cohérente, assurant pour plusieurs filières des parcours complets jusqu'au BTS. Les formations proposées permettent de réels débouchés dans un secteur en tension et en constante évolution technologique. Le recrutement des formations post-bac s'étend au-delà de l'Académie de Normandie.

Le potentiel de rayonnement de l'établissement dans son territoire au regard de sa carte des formations est important. De plus, les formations de l'établissement ouvrent vers des métiers en évolution aussi l'action de l'établissement implique une démarche d'innovation pour répondre aux besoins des entreprises et favoriser la réussite et l'insertion des élèves, des apprentis et des étudiants.

Objectifs : Favoriser une culture commune

- ❖ Valoriser l'image du lycée
- ❖ Poursuivre l'évolution de la carte des formations
- ❖ Développer les partenariats avec les entreprises, branches professionnelles et associations
- ❖ Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'international

CONSTATS :

Déficit d'image de l'établissement notamment en raison des représentations liées à la proximité d'un « quartier politique de la ville »

Manque d'unité de l'établissement : cloisonnement LP/LGT, cloisonnement entre les formations ou filières renforcé par l'étendue de l'établissement et la configuration des bâtiments.

Image positive de l'enseignement supérieur.

Vision positive de l'établissement pour certaines entreprises et manque de visibilité pour d'autres.

Manque de partenariat avec les instances du bâtiment.

Leviers : Un environnement agréable, une implantation au sein d'un campus technologique, des plateaux techniques de qualité, une couverture WIFI et un équipement numérique de qualité

Une valorisation de l'établissement qui progresse

Une bonne implantation de l'établissement dans les réseaux sociaux.

Des finances saines

Axe 3 - Objectifs opérationnels :

❖ Valoriser l'image de l'établissement

- **Renforcer la vie des instances et favoriser les organisations collectives pour une meilleure efficience :**
 - Favoriser l'intégration des nouveaux personnels : livret d'accueil, présentation des instances
- **Initier des visites de l'établissement des familles en début d'année**
- **Mettre en lien les services : intendance, secrétariat, vie scolaire**
- **Engager l'établissement dans une démarche qualité et de labellisation**
 - Evaluation des dispositifs : label lycée des métiers, labellisation internat d'excellence...
 - Comité de pilotage et de suivi des labels
- **Développer la communication interne et externe :**
 - Mettre à jour, alimenter et diversifier les supports de communication :
 - Plaquettes, kakémonos, vidéos, totems, réseaux sociaux...
 - Mobiliser la presse
 - Visite virtuelle en partenariat avec l'IFPRA

❖ Poursuivre l'évolution de la Carte des formations :

- Poursuivre la mise en place de parcours d'excellence au sein de l'établissement de la 2nd au BTS et notamment mener une réflexion d'opportunité sur la mise en place de formation en 1an post bac
- Répondre aux sollicitations de formations courtes des entreprises : cf EDF

- Transformer le Cap SDG en BMA pour une meilleure poursuite d'études et insertion de nos élèves
 - Renforcer la filière STI2D en « colorant la 2nd générale de l'établissement
- ❖ **Développer l'apprentissage.**
- Favoriser la création d'une UFA
 - Elargir l'offre post-bac et ante-bac
 - Assurer le suivi des apprentis
 - Former les enseignants à la prise en charge des apprentis intégrés : s'emparer des formations proposées par l'IFPRA
- ❖ **Développer les partenariats avec les entreprises, branches professionnelles et les associations**
- ❖ **Acculturer nos élèves au monde de l'entreprise.**
- Semaine des compétences
 - Harmoniser le Livret PFMP pour l'ensemble des filières
 - Participer aux concours MAF, aux Olympiades des métiers
 - Participation aux forums des arts et artisanats, bâtiment
- ❖ **Impulser des projets en partenariat avec les entreprises, l'enseignement supérieur**
- Faire du chef d'œuvre un levier pour activer des partenariats entrepreneuriaux, institutionnels, associatifs...
 - Mettre en place un mini-forum d'entreprises
 - Impulser des parrainages d'entreprises par filière, Visite des ateliers-anciens élèves chefs d'entreprise
 - Etablir des conventions d'utilisation de nos plateaux techniques et de formation pour répondre aux besoins des entreprises : cf projet EDF
 - Renforcer les partenariats avec le campus du Madrillet : INSA, ESIGELEC, Université, avec l'Ecole nationale d'Architecture
- ❖ **Développer l'ouverture culturelle et l'ouverture à l'internationale**
- Entrer dans la démarche ERASMUS
 - Mettre en œuvre des PFMP à l'étranger
 - Former les équipes volontaires
 - Programmation culturelle annuelle pour un parcours culturel de l'élève structuré
 - Partenariat avec le théâtre Rive Gauche
 - Atout loisirs et Adage

Indicateurs :

- Nombre de partenariats
- Taxe d'apprentissage

- Nombre de mobilités
- Consommation des crédits « Projets pédagogiques »

Besoins en formations :

- Formations IFPRA : livret de l'apprenti, suivi des apprentis, pédagogie des heures complémentaires...
- Formation Projets Erasmus
- Formation à la prise en charge des élèves à Besoins Pédagogiques Particuliers

